

Zorgdorp

Citation for published version (APA):

Fastré, G., & van Merriënboer, J. J. G. (2011). Zorgdorp. In A. W. N. Hoogveld, J. J. G. van Merriënboer, & A. M. B. Janssen-Noordman (Eds.), *Innovatief onderwijs in de praktijk* (pp. 77-86). Noordhoff Uitgevers B.V.. Hoger Onderwijs Reeks <https://www.noordhoffuitgevers.nl/product/-/webshop/hoger-onderwijs/persoonlijke-professionele-ontwikkeling/innovatief-onderwijs-in-de-praktijk/9789001789312>

Document status and date:

Published: 01/04/2011

Document Version:

Other version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 04 May. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



Principes uit het model die in dit hoofdstuk geïllustreerd worden

| Afkorting | Ontwerpcategorie | Principe | Tabel |
|-----------|------------------|--------------------------------|-------|
| LT1 | Leertaken | Realisme | 1.1 |
| LT2 | Leertaken | Natuurgetrouwheid | 1.1 |
| LT3 | Leertaken | Variatie | 1.1 |
| ST2 | Standaarden | Prestatiedoelen | 1.3 |
| ST3 | Standaarden | Doelclassificatie | 1.3 |
| ST4 | Standaarden | Criteria, waarden en houdingen | 1.3 |
| ST5 | Standaarden | Scoringsrubrieken | 1.3 |
| ST6 | Standaarden | Meerdere becordelaars | 1.3 |

7

Zorgdorp

Greet Fastré en Jeroen van Merriënboer

Verpleegkundigen en verzorgenden komen met heel wat verschillende typen zorgvragers (baby's, verstandelijk gehandicapten, ouderen) in contact. Al deze zorgvragers hebben andere problemen en wensen. Als verpleegkundige moet je leren om met deze verschillende zorgvragers om te gaan. Daarvoor heeft de verpleegkundige een aantal kwaliteiten nodig. Vooreerst moet zij over de verpleegtechnische vaardigheden beschikken om de zorgvrager te kunnen verzorgen. Zo moet ze de patiënt kunnen wassen, een stoma kunnen vervangen en een wond verzorgen. Daarnaast moet de verpleegkundige ook over een aantal sociale en communicatieve vaardigheden beschikken. Bij de verzorging van een zorgvrager zijn er immers vaak vragen en onduidelijkheden van naasten of de zorgvrager zelf. De verpleegkundige moet dan in staat zijn deze betrokkenen gerust te stellen en te woord te staan. Ook komt de verpleegkundige met verschillende zorgsettings in aanraking: thuiszorg, verpleeghuis, verzorgingshuis, psychiatrie en verstandelijk gehandicaptenzorg.

Precies omdat iedere verzorging anders is, is het voor verpleegkundigen goed om naar hun eigen gedrag te kijken. Een goede verpleegkundige is in staat zichzelf continu te evalueren en ziet zo wat er wel en niet goed gaat in haar professioneel gedrag en kan mogelijke hiaten in haar vaardigheden ontdekken. Een verpleegkundige kan bijvoorbeeld merken dat ze haar ronde niet op tijd af krijgt bij het opmaken van de bedden op de verpleeg-